

# LELKESEN – EGYÜTT – SEGÍTENI

## INTERJÚ HONT ZSANETTEL ÉS BERKI ALBERTTEL

**A**PTE BTK Mentorklub új hallgatói mentorai, Hont Zsanett és Berki Albert mesélnek a szervezetben végzett munkájukról.

**Milyen szakosok vagytok? Milyen munkát végeztek az egyetemen?**

**HONT ZSANETT:** 2018-ban kezdtem meg tanulmányaimat földrajz – történelem és állampolgári ismeretek osztatlan tanári szakon. Az egyetemen ugyan még nem dolgoztam, de már a korábbi években is segítettem a hallgatótársaimat egy-egy vizsgára való felkészülésben vagy egyéb, az egyetemi mindennapokkal kapcsolatos problémájuk megoldásában. Szóval a Mentorklub az első olyan hely, ahol már hivatalosan is tevékenykedhetek. Nagyon örülök, hogy egy ilyen lelkes kis csapat része lehetek, és hogy itt kezdek el a segítő pályát. Remélem, a későbbiekben majd más munkát is végezhetek az egyetemen.

**BERKI ALBERT:** A szakom teljes neve: osztatlan magyartanár - történelem és állampolgári ismeretek tanára, de röviden csak magyar-történelem tanár szakos vagyok. A helyzetem különleges abból a szempontból, hogy félig hallgatóként, félig munkatársként vagyok jelen az egyetemen, mert a tanulmányaim mellett a Felvételi és Oktatásszervezési Irodán is dolgozom.

**Miért csatlakoztatok a PTE BTK Mentorklubhoz?**

**HZS:** Úgy gondolom, a Mentorklub olyan lehetőség, ahol rengeteg tapasztalatot szerezhetek, és sok embert megismerhetek, nem mellesleg pedig segítő kezet is nyújthatok nekik szükség esetén. Sokáig fontolgattam, hogy csatlakozzam-e, mert ez nagy felelősség és kihívás. Végül persze úgy döntöttem, hogy igen, szeretnék a része lenni egy ilyen csapatnak. Azt gondolom, hogy leendő tanárként nagyon hasznos terep a Mentorklub, hiszen egész pályafutásom alatt ezt fogom tenni: mentorálni a diákjaimat.

**BA:** A PTE-n eltöltött évek alatt rengeteg tapasztalatra tettem szert. Másodévesként kezdtem el tevékenykedni a Hallgatói Önkormányzatban, és azóta is minden évben kiviszem a részem olyan munkakörökben, amely a hallgatói életet segítik. Mentorként az egyik legfőbb célom motiválni a hallgatótársaimat.

Éltem már meg kudarcokat nehéz kurzusok teljesítésével, de mindig sikerült erőre kapnom, és sikeresen vizsgáznom. Az évfolyamtársaim között sem én vagyok az egyetlen, aki hasonló sikertelenségeket élt meg eleinte, és úgy gondolom, az alsóbb évesek is ütközhetnek sajnos ilyen akadályokba. Szeretném átlendíteni a társaimat ezeken a nehézségeken a saját, tanulást segítő módszereimmel, a történetemmel. Szeretném, ha látnák a fényt az alagút végén. Az ösztöndíj-pályázatos munkám során azt vettem észre, hogy hiába



megy kör-e-mail a friss pályázatokról, eseményekről, sokan sajnos spamként kezelik az ilyen üzeneteket. Én azt szeretném, ha minél több hallgatótársamhoz jutnának el ténylegesen az információk, és ha a hallgatók élnének az egyetem adta lehetőségekkel.

### **Mik motiválnak benneteket a hallgatói mentor munkában?**

**HZS:** Szerintem egy mentornak az már az is erőt ad, ha valaki a problémájával megkeresi és megbízik benne, mert akkor ráébred az ember arra, hogy igen, megéri csinálni és nem hiábavaló. Ezenfelül az adja a legtöbb motivációt, ha segíthetél valakin. Természetesen a mentorcsapat is motivál, mivel fantasztikus közösség része lehetek. Amikor összeülünk, és azon ötletelünk, hogy lehetne mindezt még jobban, eredményesebben csinálni, amikor egymás ötleteit továbbfejlesztjük, akkor ezt érzem, hogy ez nem is munka, hanem feltöltődés.

**BA:** Engem elsősorban a hallgatók segítése. Már gyerekkoromban is tudtam, hogy olyan munkát szeretnék majd, amivel segíthetek az embereknek. Szerintem a mentor egyik legfontosabb feladata a mentoráltjának a támogatása. Ebbe igazából beletartozik minden, kezdve egy segítő baráti beszélgetéstől a kurzusfelvételben való segítségig. Motiválnak az ilyen feladatok, mert ezekkel nem csak a mentoráltam töltődik fel, hanem ugyanúgy én is. A hallgatók bátorítása is nagyon ösztönöz. Azt gondolom, hogy az önfejlesztéshez elengedhetetlen, hogy kilépjünk a komfortzónánkból. Szeretném megerősíteni a hallgatótársaimat abban, hogy bátran fogjanak bele új dolgokba, illetve merjenek tájékozódni, kérdezni, hiszen így válhatunk tapasztalt, tudatos felnőttekké.

### **Mivel fordulhatnak hozzátok a hallgatók?**

**HZS:** Hozzám leginkább tanulmányi vagy tárgyi problémával, például, hogy hogyan hangozzák össze a két karon folyó tanulmányaikat. Persze jöhetnek olyankor is, ha csak egy beszélgetésre vágnak, mert a vizsga nem sikerült, vagy az életük, most úgy érzik, mélyponthoz ért. Szívesen meghallgatom őket. Azokat is várom, akik tanulási nehézséggel küzdenek. Diszlexiásként és diszgráfiásként megéltem már jó pár mélypontot, de a csúcson is jártam már miatta. Sikerélményként éltem meg a képességeim túlszárnyalását. Remélem, tudok majd a speciális igényű hallgatóknak is segíteni, hogy gond nélkül el tudják végezni az egyetemet, vagy legalábbis ne tehernek, hanem előnynek éljék meg a helyzetüket.

**BA:** Szinte bármilyen egyetemi életet érintő kérdéssel, kéréssel és problémával fordulhatnak hozzám hallgatók. Megkereshetnek a tanulmányi ügyek intézésével kapcsolatban, ha nem találnak egy termet; aztán ötletért, hogy hol érdemes ebédelni, kávézni; vagy egy beszélgetésért, ha elbizonytalanodnak a jövőjüket, egyetemi létüket illetően. Persze nem biztos, hogy én leszek az, aki a legmegfelelőbb módon tudok segíteni, de abban biztos vagyok, hogy tudok ajánlani valakit, akit érdemes megkeresni, mert jártasabb a témában, mint én. Ezúton is szeretném biztatni a hallgatótársaimat, ha bármilyen kérdésed, kérésed van az egyetemi léttel kapcsolatban, bátran írd nekem ([berki.albert@pte.hu](mailto:berki.albert@pte.hu))!

### **Milyen tanácsot tudnátok adni a bölcsész-hallgatóknak a mostani szemeszterben?**

**HZS:** A mostani szemeszterben egy biztos, hogy semmi sem biztos. Mindenképpen, amíg van lehetőségük, addig használják ki a jelenléti offline oktatást, mert sose tudjuk, mikor kell megint áttérni az online verzióra. A gólyáknak külön felhívnam a figyelmét arra, hogy próbáljanak kapcsolatokat teremteni a hallgatótársaikkal, mert ez az esetleges online

oktatás során már nehéz lesz. Tapasztalatból tudom, hogy ha már van egy kis társaság, amihez tartozik az ember, sokkal könnyebb lesz megoldani mindent. De mi mentorok is ezért vagyunk. Ami a legfontosabb, és már lehet közhely, hogy mindenki próbáljon magára és társaikra vigyázni!

**BA:** Az első, amit tanácsolnék, hogy legyünk türelmesek mindennel, mindenkivel: a wifivel, a barátainkkal, hallgatótársainkkal, oktatóinkkal, de legfőképpen önmagunkkal! Fontos, hogy megőrizzük a hidegvérünket, és tudatosítsuk magunkban, hogy ez egy rendkívüli időszak, ami mindenkinek nagyon új. Az izoláció, a távolságtartás miatt most még nagyobb szükség van arra, hogy tartsuk a csoporttársakkal a kapcsolatot, ha csak online lehetséges, akkor úgy. A lényeg, hogy törekedjünk rá, hogy senki ne érezze magát magányosan.

### Mit jelent számotokra a PTE BTK?

**HZS:** Én személy szerint kicsit messzebb kezdeném, mert nekem Pécs a felnőtté válást jelenti. A PTE pedig a tanulást, a kutatást, a barátokat és az önfelfedezést jelenti. A BTK az a kar, ahol a gondolataimat szabadon engedhetem, és a véleményemet kinyilváníthatom, ahol nem csak hallgatóság van, nem csak egy Neptun-kód vagyok a sok közül, hanem személyként is kezelnek. Bár nagy karról beszélünk, rengeteg szakkal, mégsem érzem, hogy hierarchikus lenne. Itt mindenki bölcsész, és ez így nagyon jó! Én, aki mindkét karra járok, ha megkérdezik, hol tanulok, nyilván mindkét szakom megemlítem, mert ez így korrekt.

**BA:** Annak megalapozásában, hogy tudjam, milyen [#pécsibölcsész](#)-nek lenni, vagy hogy mindig is emlékezzek majd, milyen meghatározó volt a PTE BTK-ra járni, két dolgot emelnék ki. Az oktatók többségénél azt érzem, hogy partnerként kezelnek, és iránymutatásukkal, támogatásukkal segítenek a megfelelő irányba. A csoporttársaimnak és az itt szerzett barátaimnak köszönhető-

en pedig egy meglepően elfogadó és nyitott közegben telhetnek az egyetemi éveim. Hálás vagyok, mert megtapasztalhatom, hogy a „PTE család” vagy [#pteccsalád](#) nem csak egy szlogen, hanem egy egész kart, egyetemet át-szövő életérzés. Nekem ezt jelenti a PTE BTK.



**DIÁKTANÁCSADÓ  
KÖZPONT**

**Segítségnyújtás egyetemi  
és magánéleti kérdésekben**

Nyitvatartás:  
Hétfőtől péntekig 8:00 és 18:00 között  
Helyszín: D/245 és 246

[DIAKTANACSADO.PTE@GMAIL.COM](mailto:DIAKTANACSADO.PTE@GMAIL.COM)

A PTE Diáktanácsadó Központ várja a PTE hallgatóit minden hétköznap 8:00 és 18:00 óra között az Ifjúság útja 6. (BTK és TTK kampuszon) a D/245-ös irodában. Gyere be bátran, ha kérdésed, problémád van, vagy csak beszélgetni szeretnél! Ha előre egyeztetett időpontra jönnél, akkor vedd fel velünk a kapcsolatot a [diaktanacsado@pte.hu](mailto:diaktanacsado@pte.hu) email címen, vagy írd nekünk a PTE Diáktanácsadó facebook oldalán privát üzenetet!